

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
QO‘QON DAVLAT UNIVERSITETI



«TASDIQLAYMAN»
Qo‘qon davlat universiteti
rektori D.Sh.Xodjayeva
29-avgust 2025 yil

MAXSUS FANLARNI O‘QITISH METODIKASI

FANINING

O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	700 000 - Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari
Ta’lim sohasi:	710 000 – Muhandislik ishi
Ta’lim yo’nalishi:	70710101 – Kimyoviy texnologiya (noorganik moddalar texnologiyasi)

Fan/modul kodi MFO`M1106		O`quv yili 2025-2026	Semestr 1	Kreditlar 6	
Fan/modul turi Majburiy		Ta`lim tili O`zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
1	Fanning nomi		Auditoriya mashg`ulotlari (soat)	Mustaqil ta`lim	Jami yuklama (soat)
	Maxsus fanlarni o`qitish metodikasi		60	120	180
2	I . Fanning mazmuni. Fanni o`rganishdan maqsad – talabalarda maxsus fanlarni o`qitish metodikasi, magistrlik dissertatsiyasi bo`yicha ilmiy tadqiqot ishlarini va eksperimentlarini rejalashtirish va olib borish bo`yicha nazariy bilimlar va amaliy ko`nikmalar hosil qilish.				
	Fanning vazifasi – talabalarga ilmiy tadqiqot metodlarini, ilmiy tadqiqot ishlarini rejalashtirishni, talabalarining ilmiy tadqiqot ishlarini tashkil qilishni, ilmiy ishning UDK kodini aniqlashni, magistrlik dissertatsiyasi bo`yicha ilmiy tadqiqot ishlarini tashkil qilish va rejalashtirishni, eksperimentini rejalashtirish metodlarini o`rgatishdir.				
	II. Asosiy nazariy qism(ma`ruza mashg`ulotlari)				
	II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:				
	1-mavzu. «Maxsus fanlarni o`qitish metodikasi» fanining maqsadi va vazifasi. Fanning maqsadi va vazifalari va tarixi.				
	2-mavzu. Maxsus fanlarni o`qitish metodikasi fanining mazmuni, predmeti va maqsadi.				
	3-mavzu. Oliy ta`limdagi islohotlar				
	4-mavzu. Oliy ta`limning me`yoriy-huquqiy xujjatlari.				
	5-mavzu. Kredit modul tizimi.				
	6-mavzu. Ta`lim tamoyillari.				
	7-mavzu. Maxsus fanlarni o`qitishning tashkiliy shakillari.				
	8-mavzu. Maxsus fanlarni o`qitish tamoyillari.				
9-mavzu. . Maxsus fanlarni o`qitishni matodlari.					
10-mavzu. . Maxsus fanlarni o`qitishni metodlari.					
11-mavzu. Talim jarayonida ko`rgazmali vositalaridan foydalanish					

metodikasi.

12-mavzu. Maxsus fanlar bo'yicha darslarni rejalashtirish.

13-mavzu. . Maxsus fanlardan tajriba-amaliy mashg'ulotlarini o'tkazish metodikasi

14-mavzu. Talabalar bilim, ko'nikma va malakalarini

15-mavzu. Dars tahlili va uni o'tkazish metodikasi

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

1. Dunyo oliy ta'limida innovatsiyalarni o'rganish
2. Respublikamizdagi oliy ta'lim islohatlarini o'rganish
3. Oliy ta'limning me'yoriy xujjatlarini o'rganish
4. Oliy ta'limning me'yoriy xujjatlarini o'rganish
5. Kredit modul tizimi tamoyillarini o'rganish
6. Registrator ofisi faoliyatini o'rganish
7. O'quv jarayonining uslubiy ta'minotini o'rganish
8. Maxsus fanlarni o'qitish tamoyillari o'rganish
9. Maxsus fanlarni o'qitish tamoyillari o'rganish
10. Bilimlarni baholash dasturlarini o'rganish

Talabalar amaliy mashg'ulot darslarida guruhlar bo'lib har bir mavzuga doir masalalar yechishni urganib, muammoli mavzularning yechimlarini topishlari kerak. Mavzuga oid talaba erkin fikr bildirishi va muammoli masalalarni bajara olishi kerak. Tavsiya qilingan mavzulardan kamida 66% o'tilishi shart.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi.
2. Zamonaviy fizik-kimyoviy taxlil metodlari.
3. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi va ilmiy-pedagogik kadrlar tayyorlash tizimlari.
4. Talabalarning amaliy tadqiqot ishlari (TITI) tizimlari.

	5. Startup loyihalarni loyihalash. 6. Fanlarning sinflanishi. 7. UDK tizimi. 8. Oliy ta'lim yo`nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori.</li> <li>9. Magistrlilik dissertasiyasiga qo`yiladigan talablar. 10. Maxsus fanlarni o`qitish metodikasi ishlarini tashkil qilish va rejalashtirish. 11. Magistratura talabasining kalendar ish rejasi. 12. Magistrlilik dissertasiyasi tuzilmasi. 13. Portfolo. 14. Axborot manbalari bilan ishlash. 15. Talabalarning ilmiy tadqiqot ishlarini rasmiylashtirish. 16. Scopus tizimi. 17. ScienceDirect tizimi. 18. Mendeley tizimi. 19. Eksprement natijalariga statistik ishlov berish.
3	<p>V. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Talaba bilishi kerak:</p> <p>Bilim jihatidan</p> <p>Kimyo texnologiyasi magistri M. U. fanlarini o`qitish metodikasi</b> bo'yicha quyidagilarni bilishi kerak:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogika va didaktika asoslari: Ta'lim nazariyasi, pedagogik jarayonlar, o`qitish usullari. Ta'lim jarayonida bilim, ko`nikma va malaka farqi.</li> <li>2. Kimyo fanini o`qitish metodikasi: Kimyo texnologiyasi fani bo'yicha o`quv materiallarini tashkil etish, dars rejasi tuzish. Kimyo fanida eksperiment, laboratoriya mashg'ulotlari va amaliy ishlardan foydalanish usullari. 3. Baholash va monitoring: Talabalarni baholash tizimi, test va nazorat ishlari metodikasi. Ta'lim samaradorligini aniqlash usullari. 4. Ta'lim texnologiyalari: Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) yordamida kimyo fanini o`qitish. Interaktiv va innovatsion o`qitish usullari.

	5. Pedagogik va psixologik bilimlar: Talaba xatti-harakati, motivatsiya va psixologik rivojlanish xususiyatlari. 2 Ko‘nikma jihatidan Kimyo texnologiyasi magistri metodika bo‘yicha quyidagi ko‘nikmalarga ega bo‘lishi kerak: 1. Dars va laboratoriya mashg‘ulotlarini tashkil etish: O‘quv materiallarini mavzuga mos ravishda tayyorlash va yetkazish. Laboratoriya ishlari va eksperimentlarni xavfsiz va samarali tashkil qilish. 2. O‘qitish metodlarini qo‘llash: Turli didaktik metodlar (taqdimot, muammo asosidagi o‘qitish, loyiha ishlari) ni amalda qo‘llash. 3. Baholash va feedback berish: Talabalarning bilim va ko‘nikmalarini baholash, ularni rivojlantirish bo‘yicha tavsiyalar berish. 4. Axborot texnologiyalaridan foydalanish: AKT va ilmiy dasturlardan foydalangan holda darslarni interaktiv qilish. 5. Pedagogik muammolarni hal qilish: Talabaning tushunmovchiliklarini aniqlash va ularni hal qilish. Individual yondashuvni ishlab chiqish.
4	VII. Ta’lim texnologiyalari va metodlari: • Ma’ruza • interfaol keys-stadilar; • seminarlar; • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo‘lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar
5	VIII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, taxlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va nazorat uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha yozma ishi yoki test ishini topshirish.
6	Asosiy adabiyotlar 1. Texnologiya va uni o‘qitish metodikasi — Muallif: N.E. Roximova; Nashriyot: “Bookmany Print”, Toshkent; Yil: 2023. akbt.urspi.uz

	2 Chemistry Methods: Teaching Methods for Secondary Schools – Book One — Muallif: Florence W. Kamonjo; Yil: 2023. Chet tilida, metodika bo'yicha. Utafi Online 3 Innovative Methods and Applications of Chemical Education Based on Modern Science and Technology - Muallif: Zhangli Chen; Yil: 2023; Chet tilida, "kimyo ta'limi" metodikasi jihatidan. Francis Ac 4 Teaching methodology of chemistry based on cooperative educational technology (Xudoyberdiyev B. S., Ravshanov M. I.) International Multidisciplinary Journal for Research & Development, 2024. PDF havolasi: "DOWNLOAD PDF" sifatida berilgan. ijmr.in 5 Preparing for Chemistry Teaching: Enhancing Didactic Knowledge & Skills (Festo Kayima) - Springer, 2025 yil. link.springer.com Qo'shimcha adabiyotlar 1. Igwenagu Ch. Fundamentals of research methodology and data collection. Enugu State University of Science and Technology. 2016. 48p 2. Колмогоров Ю.Н. Сергеев А.П. Тарасов Д.А. Арапова С. Методы и средства научных исследований. Учебное пособие-Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та 2017-152с 3. Пономарев А.Б. Пикулева Э.А. Методология научных исследований. Учебное пособие-Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014.-186 Internet va Ziyonet saytlari 1. http://www.sciencedirect.com 2. http://www.mauD.mogilev.bv/kafedra.htm 3. http://www.chem.msu.su/rus/chair/vms/welcome.html MGU 4. http://www.nirhtu.ru/index.Dhr)?ODtion=comcontent&task=section&id=16&Itemid=22/MXTI.J
7	Fan dasturi Qo'qon davlat universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2025 yil 29-avgustdagi 1-sonli qarori bilan tasdiqlangan.
	Fan/ modul uchun ma'sullar:

8	M.Maksudov Kimyo muhandisligi va geodeziya kafedra mudiri V.Otakuziyeva Kimyo muhandisligi va geodeziya kafedrasi dotsenti Tashkilot: Qo'qon davlat universiteti
9	Taqrizchilar: G.Ochilov Kimyo-ekologiya kafedrasi mudiri, k.f.d (Ds)., prof N.Raxmatullayeva TDTU, “Ekologiya va atrof muhit muxofazasi” kafedrasi dotsent